

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
Губернатора Омской области  
по профилактике коррупционных  
и иных правонарушений

  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Мурашкин

«31» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Омской области



\_\_\_\_\_ Т.В. Дернова

«31» августа 2018 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном конкурсе сочинений антикоррупционной направленности

#### І. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определен порядок организации и проведения регионального конкурса сочинений антикоррупционной направленности (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Омской области и управление Губернатора Омской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

1.3. Оператором Конкурса является бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет рабочая группа по организации и проведению Конкурса на официальном сайте Министерства образования Омской области и на сайте БОУ ДПО «ИРООО».

1.5. Цель Конкурса – формирование у жителей Омской области антикоррупционного мировоззрения, негативного отношения к коррупции.

1.6. Задачи Конкурса:

- привлечь молодежь к участию в антикоррупционной деятельности;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к вопросам противодействия коррупции и принципам антикоррупционного поведения граждан;
- привлечь внимание общественности к социально значимым вопросам противодействия коррупции;
- формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся, в том числе через сравнительный анализ художественных произведений как стимулирование мотивации антикоррупционного поведения;

- способствовать формированию знаний учащихся о коррупции, её причинах, основных направлениях борьбы с ней;

- воспитывать чувство неприязни к коррупции, негативного отношения к ней;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных проблем;

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности, выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; учителя и преподаватели.

Конкурс проводится среди 3 групп:

1 группа – обучающиеся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений;

2 группа – обучающиеся профессиональных образовательных организаций;

3 группа – учителя общеобразовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением и Приложением к нему.

1.11. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Предоставляя свои работы для участия в Конкурсе, конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

Участники Конкурса заполняют согласие на обработку персональных данных и использование конкурсного материала (приложение № 1).

1.12. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Правительства Омской области (<http://www.omskportal.ru>), Министерства образования Омской области (<http://mobr.omskportal.ru>) и БОУ ДПО «ИРООО» (<http://iroooo.ru>).

## **II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

### **2.1. Тематические направления Конкурса:**

- Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества;
- Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность;
- Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных явлений;
- Противодействие коррупции;
- Родственные связи как коррупционное средство.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления (приложение № 2).

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, письмо, очерк, эссе, рецензия.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

## **III. Сроки проведения Конкурса**

### **3.1. Конкурс проводится в два этапа:**

1 этап – муниципальный: прием заявок от участников, написание конкурсных работ, определение победителей муниципального этапа и направление работ победителей на региональный этап – с 10 сентября по 19 октября 2018 года;

2 этап – региональный: определение победителей, объявление результатов Конкурса и награждение победителей на торжественном мероприятии, которое состоится в декабре 2018 года.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

## **IV. Организация проведения Конкурса**

4.1. Проведение муниципального этапа Конкурса регламентируется локальным актом муниципального органа управления образованием, разработанным на основе данного Положения.

4.2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на муниципальном этапе проведения Конкурса создается муниципальная конкурсная комиссия.

4.3. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на региональном этапе проведения Конкурса создается конкурсная комиссия по определению победителей Конкурса.

4.4. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания

оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса (приложение № 3).

4.5. Заявки на участие в региональном этапе Конкурса направляются ответственным за организацию и проведение муниципального этапа Конкурса на адрес электронной почты: [kafedra fo@irooo.ru](mailto:kafedra fo@irooo.ru) в срок до 19 октября 2018 года (приложение № 4).

## **V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам**

5.1. На 1 этапе Конкурса работы выполняются участниками в письменном виде. Работы должны быть проверены на плагиат муниципальными конкурсными комиссиями. В случае нарушения авторских прав третьих лиц участник, представивший конкурсную работу, имеющую признаки плагиата, отстраняется от участия в Конкурсе на любом этапе его проведения.

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе. Поэтические тексты не рассматриваются.

5.4. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. На 2 этап Конкурса принимаются 3 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы) от муниципального района Омской области; от г. Омска – 15 работ.

5.6. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в письменном виде на бланках Конкурса (приложение № 5). К работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx).

5.7. Оценка конкурсных работ на 1-ом этапе Конкурса проводится муниципальной конкурсной комиссией, на 2-ом этапе – конкурсной комиссией по определению победителей Конкурса по определенным настоящим Положением критериям.

5.8. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов работы конкурсных комиссий Конкурса составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

## **VI. Критерии оценивания конкурсных работ**

6.1. Показатели по критериям оценки конкурсных работ даны в методических материалах по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 6).

6.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;
- композиция сочинения;
- выражение в сочинении авторской позиции;
- художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- грамотность сочинения.

На региональном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению конкурсной комиссии по определению победителей Конкурса).

6.3. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

## **VII. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Очное итоговое заседание членов жюри конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа Конкурса состоится 14 ноября 2018 года. В целях подготовки к итоговому заседанию членам жюри до 9 ноября 2018 года направляются работы участников регионального этапа Конкурса для составления рейтинговых списков (приложение № 7).

7.2. Победителями Конкурса становятся 9 участников регионального этапа, занимающих соответствующие позиции рейтингового списка.

7.3. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей регионального этапа Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии.

7.4. Работы победителей размещаются на официальном сайте Министерства образования Омской области и БОУ ДПО «ИРООО». Работы победителей могут быть размещены в иных открытых источниках Правительства Омской области, а также в социальных сетях (например, социальные сети «ВКонтакте», «Фейсбук»).

7.5. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя регионального Конкурса сочинений.

СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА  
(возраст старше 18 лет)

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_,  
даю свое согласие на обработку в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в региональном конкурсе сочинений антикоррупционной направленности.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Расшифровка подписи

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА**

(возраст до 18 лет)

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя полностью)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка (подопечного) полностью)  
даю свое согласие на обработку в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
персональных данных моего ребенка (подопечного), относящихся  
исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:  
фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа,  
удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность;  
гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка  
(подопечного) исключительно в целях участия в региональном конкурсе  
сочинений антикоррупционной направленности.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий  
в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые  
необходимы для достижения указанных выше целей, включая  
(без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение  
(обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам  
для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание,  
блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных  
действий, предусмотренных действующим законодательством Российской  
Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
гарантирует обработку персональных данных моего ребенка (подопечного)  
в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  
как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки  
персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему  
письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной  
воле и в своих интересах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Расшифровка подписи

**Тематические направления Конкурса:**

1. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.
2. Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность.
3. Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных явлений.
4. Противодействие коррупции.
5. Родственные связи как коррупционное средство.

***«Литературные герои против коррупции»***

Можно рассматривать произведения русских и зарубежных авторов, обращавшихся к проблеме коррупции. У каждого из них свой взгляд на проблему. Автор конкурсной работы может исследовать пороки литературных героев, их отношение ко взяточничеству, мошенничеству, вымогательству и произволу.

**Список литературы:**

- И.А. Крылов. «Лисица и сурок», «Вороненок», «Муха»  
Г.Р. Державин. «Властителям и судиям»  
Д.И. Фонвизин. «Недоросль»  
А.С. Пушкин. «Дубровский»  
А.С. Грибоедов. «Горе от ума»  
Н.В. Гоголь. «Ревизор», «Мертвые души»  
А.Н. Островский. «Гроза», «Доходное место», «Свои люди – сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты»  
Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда», «Кому на Руси жить хорошо»  
А.П. Чехов. «Хамелеон»  
М.Е. Салтыкова-Щедрин. «Дикий помещик», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «История одного города»  
Н.С. Лесков. «Однодум»  
В. Маяковский. «Взяточники», «Внимательное отношение к взяточникам», «Гимн судье», «Гимн взятке», «Гимн обеду»  
А.Н. Толстой. «Петр Первый»  
И. Ильф и Е. Петров. «Золотой теленок»  
М. Зощенко. «Слабая тара»  
А. Платонов. «Город Градов»  
Б. Шергин. «Шиш Московский»  
У. Шекспир. «Венецианский купец», «Мера за меру»  
Томас Кенелли. «Список Шиндлера»  
Марио Пьюзо. «Крестный отец»



Приложение № 3  
к Положению о Конкурсе

Рейтинговый список участников муниципального этапа Конкурса

№ п/п	ФИО	Класс (курс), образовательная организация	Тематическое направление	Тема	Баллы

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном конкурсе сочинений антикоррупционной направленности

1. Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

2. Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса сочинений \_\_\_\_\_

3. Класс (курс), в (на) котором обучается участник в 2018/2019 учебном году / должность (если участник Конкурса является учителем общеобразовательной организации или преподавателем профессиональной образовательной организации) \_\_\_\_\_

4. Почтовый адрес участника Конкурса сочинений \_\_\_\_\_

5. Электронная почта участника Конкурса сочинений \_\_\_\_\_

6. Контактный телефон участника Конкурса сочинений \_\_\_\_\_

7. Контактные данные образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса сочинений:

полное название \_\_\_\_\_

почтовый адрес образовательной организации (с индексом) \_\_\_\_\_

адрес электронной почты \_\_\_\_\_

номер телефона (с кодом населенного пункта) \_\_\_\_\_

8. Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_

## КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Город (населенный пункт)

Полное название образовательной организации

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)

Класс (курс), в (на) котором обучается участник; образовательное учреждение (для учителей, педагогов)

Тематическое направление

Тема сочинения

Жанр сочинения





Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.



### Требования к конкурсным работам

Каждый участник, желающий принять участие в Конкурсе, должен заполнить регистрационную заявку.

Участник Конкурса сочинений выполняет работу очно на базе образовательной организации.

Конкурсное сочинение представляет собою рукописный текст в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

Работа выполняется на *типовом бланке* (бланк прилагается). Наличие цветного принтера для распечатки бланков необязательно.

Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

К Конкурсу допускаются работы в объёме:

- 10 – 11 класс и обучающиеся профессиональных образовательных организаций – **не более 3 страниц** рукописного текста;
- учителя общеобразовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций – **не более 4 страниц** рукописного текста.

К оценке членами жюри не принимаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в письменном виде на бланках Конкурса. К работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx).

**Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:**

- соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;
- композиция сочинения;
- выражение в сочинении авторской позиции;
- художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- грамотность сочинения.

На региональном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению жюри).

**1. Соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса, содержание и формулировка темы сочинения.** Критерий позволяет выявить и оценить степень понимания участником тематики конкурса, умение создавать текст на определенную тему, размышлять в заданном тематическом поле, знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса; оригинальность авторского подхода к созданию сочинения



в контексте заданных тематических направлений, соотнесенность с заданным тематическим направлением, адекватность историко-литературному или литературному материалу, соответствие темы и содержания.

**2. Композиция сочинения.** Критерий позволяет выявить и оценить композиционные качества сочинения, умения автора в области построения связного письменного текста: наличие и цельность композиции, наличие вычленимых композиционных элементов, логичность их расположения и соразмерность относительно друг друга, соответствие композиции выбранному жанру и логике развития мысли.

**3. Выражение в сочинении авторской позиции.** Критерий позволяет выявить и оценить наличие в сочинении оригинальной авторской составляющей, которая вносит в текст неповторимость, индивидуальность и способствует усилению его воздействия на читателя. Критерий позволяет выявить и оценить уровень проявления авторского «я» в конкурсной работе, воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции, морально-этических установок автора, соотнесенность содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом, глубину восприятия, способность к личной интерпретации художественного материала.

**4. Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения.** Критерий позволяет оценить творческую и языковую составляющую работы. Художественность может достигаться использованием различных стилистических приемов, изобразительно-выразительных средств языка (тропов и стилистических фигур), богатством и разнообразием лексики, умелым использованием разнообразных синтаксических конструкций и приемов стилизации.

**5. Грамотность сочинения.** Критерий позволяет оценить общий уровень грамотности участника Конкурса, его знания в области нормативного аспекта русского языка и владение орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами.

Приложение № 7  
к Положению о Конкурсе

Рейтинговый список участников регионального этапа Конкурса

№ п/п	ФИО	Класс (курс), образовательная организация	Тематическое направление	Тема	Баллы